**Сценарий квест – игры «По страницам сказок А.С. Пушкина»**

.

**Герои:** Кот учёный, Белка, Царь , Царевна-Лебедь.

1 станция «Лукоморье»

2 станция «Остров Буян»

3 станция «Царство славного Салтана»

 4 станция «Море Океян»

*Дети находятся в группе.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам в группу передали письмо. Давайте  прочитаем от кого оно.

«Дорогие ребята, помогите мне найти золотую рыбку. Разбранила меня моя старуха,
Не даёт старику мне покою. Иди, говорит, и найди мне золотую рыбку. Я надеюсь, вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина, и те препятствия, что ждут вас на пути, не будут для вас слишком сложными. У меня есть одна подсказка:

День и ночь, как заведённый,

По цепи златой кругом,

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком?

*(Ученый кот)»*

*Дети оправляются к первой станции, где их встречает Кот учёный.*

**1 станция «Лукоморье»**

**Кот учёный:**   Здравствуйте, ребята. Хочу проверить, как вы знаете сказки А.С. Пушкина.

**Вот мое первое задание: отгадайте загадки**

Сказки Пушкина читал?

Сетью той старик поймал,

В море рыбку золотую.

Знаешь, братец, снасть такую?

(Невод)

Вот под ясным синим небом,

В море кто закинул невод?

Злату рыбку изловил,

Пожалел и отпустил?

(Старик)

Немало сказок интересных,

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый?

(Лукоморье)

На ветвях сидит не птица,

А сидит краса-девица.

Сладким голосом поёт,

Над рекою в чаще:

Околдует, зазовёт,

И на дно утащит.

(Русалка)

Маленький зверек

Песенки поет,

И орешки все грызет

(Белка)

Золотую эту птицу,

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все смирно.

(Петушок)

У царицы злой-презлой

Собеседник непростой.

Неживой, но говорящий,

Скажет правду настоящую.

(Зеркало)

«За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит»

О ком это говорится?

(Царевна-лебедь)

**Кот учёный:**   Молодцы, порадовали вы меня. Не хочу никак вас отпускать, скучно мне тут одному, самому себе сказки рассказывать и песни петь. Хочу, чтобы вы со мной поиграли.

**Игра «Поймай золотую рыбку»:**

Выбирается ведущий (рыбак). Рыбак встаёт в центр, в руках у него скакалка (невод). Участники игры стоят по кругу, рыбак в центре. Задача рыбака – поймать рыбку (зацепить, коснуться скакалкой за ногу ребёнка). Задача рыбок (участников игры) – перепрыгнуть через скакалку, не касаясь её ногой. Рыбак крутит скакалку по кругу, рыбки перепрыгивают через неё. Игра продолжается до тех пор, пока рыбак не поймает рыбку.

**Кот ученый:** Молодцы, получайте подсказку:

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Белка)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Белка*

**2 станция «Остров Буян»**

**Белочка:** Здравствуйте, ребята. Помогите мне, пожалуйста. Я перепутала сказки и предметы из них.

Дети достают из мешочка предметы и говорят из какой они сказки.

(рыбка, яблоко, зеркальце, орешки, петушок).

**Белочка:**Какие вы молодцы, справились с этим заданием. Выполните еще одно мое задание. Помогите мне собрать в корзины как можно больше шишек.

Сейчас по сигналу один игрок от каждой команды добежит до полянки, возьмет и положит его в корзину. Как только поляна опустеет, испытание закончится.

**Белочка:**Молодцы, справились с заданием. Получайте подсказку:

Кто сидит на троне,

В золотой короне?

(царь)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Царь*

**3 станция «Царство славного Салтана»**

**Царь:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы ко мне заглянули. Я получил послания и никак не могу разобрать от кого они. Помогите мне, пожалуйста.

**ЗАДАНИЕ**- угадать от героев из каких сказок послания.

«Едем, едем, скоро будем!

Мы объехали весь свет;

За морем житье не худо.

Вам расскажем, как прибудем!».

*(Корабельщики из “****Сказки о царе Салтане****”)*

«Ох, друзья, меня не ждите.

На меня прикрикнула старуха,

На конюшню служить меня послала».

*(Старик из “****Сказки о рыбаке и рыбке”****)*

 «Я пирую у девицы,

В шатре Шамаханской царицы

Пробуду неделю.

А к вам уж, потом!».

*(Царь Дадон из “****Сказки о золотом петушке”****)*

«К вам приехать не смогу,

Я все песенки пою, да орешки все грызу,

А орешки не простые, в них скорлупки золотые»

(*Белка из* «***Сказки о царе Салтане***)

«Приеду с подарками,

так как на весь мир одна наткала я полотна».

(*Вторая сестрица из*«***Сказки о царе Салтане****»*.)

**«Доставь важное донесение*».***Участвуют две команды. В руках у первого участника письмо. По сигналу он бежит змейкой, огибая маленькие конусы, пролезает под воротиками, огибает конус и бежит назад. Следующий участник выполняет те же действия*.*

**Царь:** Молодцы, справились, получайте подсказку:

Глянь-ка в отраженье вод,

Птица белая плывет,

То не птица, а царица

На нее ты посмотри —

Все в ней дивной красоты.

(Царевна-Лебедь)

*Дети отправляются к следующей станции, где их встречает Царевна*

**4 станция «Море-Океян»**

**Царевна-лебедь:** Здравствуйте, ребята. Помогите мне собрать картинку.

Дети делятся на 5 подгрупп, игра «Собери картинку»

**Царевна-лебедь**: Я очень люблю переодеваться, поиграйте со мной.

По команде надевают калоши, рукавицы, колпак и бегом направляются к ориентиру, оббегают и передают эту форму следующему участнику.

**Царевна-лебедь:**Молодцы, вот вы и справились со всеми заданиями. Получайте золотую рыбку.

Детям вручается Золотая рыбка из конфет.